



LATVIJAS REPUBLIKA
VENTSPILS NOVADS

ZLĒKU PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDE "RŪĶĪTIS"

Reģ.Nr. 4101903113

„Skola”, Zlēku pagastā, Ventspils novadā, LV- 3617,
tālrunis: 25906206, e-pasts: rukitis@ventspilsnd.lv

Zlākās



Zlēku PII "Rūķītis"

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Ventspils novada Zlēku pirmsskolas
izglītības iestādes "Rūķītis"

vadītāja Dace Briža

Zlēkas, 2018.gads

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	3
2. Pirmsskolas izglītības iestādes vīzija.....	4
3. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas. Īpašais piedāvājums, bērniem, ģimenēm.....	5
3.1. Mācīšana un mācīšanās.....	7
3.1.1. mācīšanas kvalitāte	
3.1.2. mācīšanās kvalitāte	
4. Atbalsts izglītojamiem.....	12
5. Iestādes vide.....	17
6. Iestādes resursi.....	18
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	21
Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)...	23

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Ventspils novada Zlēku PII “Rūķītis” ir pašvaldības dibināta un Ventspils novada domes pakļautībā esoša pirmsskolas izglītības iestāde, kura īsteno pirmsskolas izglītības programmu.

PII “Rūķītis” tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi Latvijas Republikas likumi un normatīvie akti, kā arī pirmsskolas izglītības iestādes “Rūķītis” nolikums, kurš apstiprināts Ventspils novada pašvaldībā 2016. gadā 25. augustā.

Ventspils novada Zlēku pirmsskolas izglītības iestāde “Rūķītis” darbību uzsāka 2016. gada 16. jūlijā pēc Zlēku pamatskolas reorganizācijas (Ventspils novada domes 2015. gada 29. decembra sēdes protokols Nr. 65).

Iestāde ir ar labiekārtotām un mājīgām grupas telpām bijušās Zlēku pamatskolas ēkā, kā arī ar sakoptu pastaigu teritoriju, rotaļlaukumu un sporta laukumu.

Iestādes juridiskā adrese “Skola”, Zlēku pag., Ventspils
nov., LV – 3617

Vadītāja Dace Briža (no 2016. gada) Epasts: rukitis@ventspilsnd.lv

Tālrunis 25906206

Drošā un sakārtotā vidē ir radīti apstākļi, lai mācību process būtu veiksmīgs un katrs bērns un iestādē strādājošais justos labi. Mācību vide tiek regulāri atjaunota, uzlabota un papildināta. Lai pakāpeniski pārietu uz jauno mācību saturu un pieeju mācībām, kas attīstītu bērnu lietpratību, 2018./2019. mācību gadā grupās ir izveidoti aktivitāšu centri, kas dod iespēju bērniem, patstāvīgi darbojoties, izzināt dažādas norises un pilnveidot pieredzi.

Iestādē darbojas logopēda kabinets, kurā bērni sadarbībā ar logopēdu uzlabo runas kvalitāti. Nodarbības notiek individuāli un nelielās apakšgrupās. Nodarbības finansē pašvaldība.

Izglītības iestādē “Rūķītis” pēcpusdienas cēlienā bērniem ir iespēja apmeklēt vizuālās mākslas pulciņa “Zīmulītis” un deju pulciņa nodarbības, kuras finansē pašvaldība.

Iestāde veido savas tradīcijas, izkopj tās, sekmē pirmsskolas darbinieku, bērnu un viņu vecāku lepnumu un piederību savai izglītības iestādei.

Mūsu tradīcijas:

31. augusts – atvadas no vasaras
Ģimeņu sporta diena,
Olimpiskā diena,
Rudens ražas svētki un Mārtiņdiens,
Latvijas dzimšanas diena,
Ziemassvētki maziem un darbiniekiem,
Vecvecāku diena,
Liieldienas,
Sporta diena,
Māmiņas diena,
Izlaiduma grupas ekskursija un izlaidums.

2. Pirmsskolas izglītības iestādes vīzija Mērķi un uzdevumi

Vīzija

Mūsdienīga, efektīva, demokrātiska, humāna pirmsskola.

Mērķis

Sekmēt bērnu vispusīgu un harmonisku attīstību, ievērojot viņa attīstības likumsakarības un vajadzības dzīvei nepieciešamo zināšanu un prasmju apguvē, pamatojoties uz pozitīvas attieksmes veidošanu un mācīšanos darot.

Uzdevumi

1. Veidot attīstošu, atbalstošu, ilgtermiņīgu, kvalitatīvu, bērnu vecumam un interesēm atbilstoši izglītības vidi.
2. Radīt iespēju katram bērnam atbilstoši viņa dotumiem un spējām:
 - a) padziļināt zināšanas par sevi kā indivīdu, kā ģimenes un sabiedrības daļu,
 - b) sekmēt emociju un jūtu, uzmanības, uztveres, iztēles, domāšanas un atmiņas attīstību praktisko un radošā darbībā,
 - c) veidot individuālo pieredzi par sevi un apkārtējo vidi kopsakarībās,
 - d) veicināt pozitīvas attieksmes veidošanos pret sevi un apkārtējo vidi kopsakarībās,
 - e) izjust kustību prieku un attīstīt fiziskās īpašības,
 - f) bagātināt vārdu krājumu, apgūt klausīšanās un runāšanas prasmes, sagatavoties lasīšanas un rakstīšanas prasmju apguvei, apgūt pamatprasmes,
 - g) veidot matemātiskos priekšstatus daudzveidīgās darbībās,
 - h) veicināt iztēles un radošo spēju attīstību,
 - i) darboties radošā pašizpausmē, attīstot roku sīko muskulatūru un apzinoties sava veikuma nozīmīgumu.
3. Veicināt bērnu pašizziņas veidošanos, sekmēt nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot iespējas līdzdalībai tautas tradīciju saglabāšanā un savas pirmsskolas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā.

4. Paaugstināt pirmsskolas darba organizācijas, vadības darba un pašnovērtējuma kvalitāti, meklējot jaunus, efektīvus ceļus pirmsskolas darba organizēšanai, tās turpmākai attīstībai.

3. Mācību saturs – īstenotās izglītības programmas Īpašais piedāvājums ģimenēm, bērniem

Ventspils novada Zlēku PII “Rūķītis” īsteno pirmsskolas izglītības programmu, kods 01011111, licence Nr. V-8649, izsniegta 2016.gada 18. jūlijā;

Izglītojamo skaits

2018./2019. mācību gadā pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” apmeklē 14 bērni vecumā no 1,5 – 7 gadiem, kuri dzīvo gan Ventspils novada Zlēku pagastā, gan Kuldīgā.

2017./2018. mācību gada sākumā PII “Rūķīti” apmeklēja 17 bērni, bet mācību gada beigās 18 bērni.

1. tabula
Bērnu apmeklējuma dinamika.

Gads	2016.	2017.	2018.
Bērnu skaits	15	18	14

2. tabula
Bērnu sadalījums pa vecuma grupām (uz 1. 09.2018.)

Vecuma grupas	Izglītojamo skaits
1.5– 4g.	12
5 – 6g.	2

3.tabula

Pedagogu sadalījums pēc izglītības

Pedagogi	Skaitis
Pedagogu skaits kopā	4
Pedagogi ar augstāko pedagoģisko izglītību	3
Pedagogi, kas iegūst augstāko pedagoģisko izglītību	1
Pedagogi ar maģistra grādu	0
Pedagogi ar trešo kvalitātes pakāpi	1

4. tabula

Pedagogu skaita sadalījums pēc darba slodzes

	Darba slodzes	Pedagogu skaits	
		Kopā	t.sk. sievietes
A	B	1	2
450	KOPĀ	4	4
451	t.sk. darba slodze mazāka par 0,25 no likmes	1	1
452	0,25 - 0,49	0	0
453	0,50 - 0,74	2	2
454	0,75 - 0,99	0	0
455	1,00 - 1,49	1	1
456	1,50 – 2,00	0	0
457	>2,00	0	0

5.tabula

Pedagogu skaita sadalījums pa vecuma grupām

	Vecuma grupas	Pedagogu skaits	
		Kopā	t.sk. sievietes
A	B	1	2
430	KOPĀ	5	5
431	t.sk. 24 gadi un jaunāki	1	1
432	25 - 29 gadi	2	2
433	30 - 34 gadi	0	0
434	35 - 39 gadi	0	0
435	40 - 44 gadi	1	1
436	45 - 49 gadi	0	0
437	50 - 54 gadi	0	0
438	55 - 59 gadi	1	1
439	60 - 64 gadi	0	0

Īpašais piedāvājums bērniem, ģimenēm

- Vizuālās mākslas pulciņš “Mazie zīmuliņi”, kurā bērni apgūst vizuālās mākslas pamatprincipus, iepazīst dažādas vizuālās mākslas tehnikas (vada skolotāja A. Pole),
- Pirmsskolas bērnu deju kolektīvs, kurā bērni apgūst dejas pamatprincipus (vada skolotāja D. Briža),
- Labiekārtota sporta zāle ar sporta inventāru, lai veicinātu bērnu fizisko attīstību,
- Pēcpusdienās (pēc nodarbībām) iespēja apgūt angļu valodas pamatus,
- Kinētiskās smiltis (attīsta pirkstu sīko muskulatūru, fantāziju, telpisko iztēli, noņem ikdienā radušos spriedzi utt), plānojam uzstādīt galdus ar mannā putraimiem,
- Vecākiem pieejamas individuālas logopēda konsultācijas,
- Veidojam dažādas radošās darbnīcas vecākiem kopā ar bērniem.

3.1. Mācīšana un mācīšanās

3.1.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību darbs pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam.

Tos izvirza saskaņā ar Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020.gadam, kas 2014.gada 22.maijā apstiprinātas Latvijas Saeimā, iepriekšējā mācību gada darba izvērtējumu un Ventspils novada Domes noteiktajiem pašvaldības izglītības iestādēm sekojošajiem rīcības virzieniem.

Bērniem tiek skaidroti iestādes iekšējās kārtības noteikumi, kuri jāievēro rotaļnodarbību, rotaļu un spēļu, sportisko aktivitāšu laikā. Tiek pārrunāta šo noteikumu ievērošana, izdarot secinājumus par to nepieciešamību veiksmīgai, produktīvai zināšanu un prasmju ieguvei izglītības iestādē. Noteikumu ievērošana palīdz bērniem apgūt prasmi klausīties skolotājas stāstījumā, būt uzmanīgiem, veicot vērojumus un pētnieciskas darbības, meklējot atbildes uz uzdotajiem jautājumiem.

Izglītības ieguve notiek klātienē, apmeklējot pirmsskolas izglītības iestādi regulāri darba dienās. Darba laiks iestādē no plkst. 7.30 līdz plkst. 18.00.

Skolotāji izglītojošajā procesā mērķus un uzdevumus izvirza atbilstoši konkrētajam bērnu vecumam un spējām. Grupās tiek nodrošināta labvēlīga vide. Lai motivētu bērnus darbam, tiek izmantotas dažādas metodes un paņēmieni, ņemot vērā visu bērnu intereses. Visās situācijās bērni tiek orientēti uz pozitīvu rezultātu. Maksimāli tiek ievērotas katra izglītojamā iespējas. Savā darbā pedagogi izmanto dažādas metodes un paņēmienus, pielieto daudzveidīgus mācību materiālus. Īpaši aktuāli ir rotaļnodarbībās iekļaut metodes, kurās bērni sadarbojas cits ar citu.

Pedagogi organizē darbu ar visu grupu, strādā gan apakšgrupās, gan individuāli, praktizē brīvdabas pedagoģiju: organizē izglītojošas un pētnieciskas pastaigas, pārgājienus, ekskursijas. Skolotāji nodrošina mācīšanas procesa saikni ar reālo dzīvi.

Par mācīšanas kvalitāti liecina mācību gadā apkopotā skolotāju vadīto rotaļnodarbību informācija. Vērotās un izvērtētās rotaļnodarbības ļauj secināt, ka tās ir izglītojamajiem saistošas, izzinošas, domāšanu attīstošas un praktiskās iemaņas sekmējošas. Skolotāji labi pārzina mācāmo vielu, skaidrojums ir saprotams, piemērots apgūstamai tēmai un izglītojamā vecumam.

Pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” pieejams dators, projektor, ekrāns, mūzikas centrs, sintezators lietošanai pedagogiem. Izglītības iestādē bērniem ir pieejama zāle, kurā notiek sporta nodarbības, dažādi pasākumi un sportiskas aktivitātes. Izremontēts un iekārtots mūzikas un logopēdijas kabinets. Grupās izveidoti centri, kuros bērni darbojas patstāvīgi vai skolotājas vadībā.

Informācija par mācību procesu regulāri tiek sniegta bērnu vecākiem. Vecāki individuāli vai vecāku sapulcē iepazīstas ar pirmsskolas izglītības mācību programmā izvirzītajiem uzdevumiem, ar pirmsskolas iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, dienas gaitu, rotaļnodarbību sarakstu un plānoto saturu. Vecāki bērniem iegādājas individuālos mācību piederumus (zīmēšanas un aplikāciju papīru, zīmuļus, līmi, šķēres, plastilīnu, krāsojamās gāmatas u. c.), ko ikdienā izmanto ar rotaļnodarbībām.

Bērnu sasniegumu dinamika tiek atspoguļota reizi gadā grupu skolotāju atskaitēs. Bērnu sasniegumus vērtē pēc mācību satura, kurš veidots saskaņā ar valsts pirmsskolas vadlīnijām, lai nodrošinātu pirmsskolas izglītības un pamatzglītības pēctecību: veicot uzdevumus, novērtējot izglītojamā darbības dažādās rotaļnodarbību aktivitātēs, izvērtējot pedagoģiskos vērojumus.

Vecāki tiek informēti par bērnu sasniegumiem individuāli. Tāpat vecāki var iepazīties ar sava bērna veiktajiem darbiem, kas izlikti grupas telpās. Sarunās ar vecākiem skolotājas uzklausa vecākus un pamato savus ieteikumus.

Par mācīšanas kvalitāti liecina arī tas, ka pedagogi regulāri papildina savas zināšanasursos un semināros, piedalās metodiskajās apvienībās.

Secinājumi:

Pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” tiek mērķtiecīgi organizēts mācību un audzināšanas darbs.

Mācību procesā izmanto dažādas mūsdienīgas mācību metodes (mācīties darot, sadarboties citam ar citu, pētīt un eksperimentēt), mūsdienīgus mācību līdzekļus, informācijas tehnoloģijas.

Pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām un sagatavot izglītojamus pamatzglītības apguvei.

Pedagogi savu profesionālo kompetenci paaugstina apmeklējot kursus, lai labāk izprastu pilnveidotās pirmsskolas vadlīnijas un mācību pieeju, mācās e-kursos pirmsskolas skolotājiem, kas palīdz apzināt un izvērtēt savas stiprās puses un vēl pilnveidojamās jomas.

Turpmākā attīstība:

Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir uzmanības traucējumi, kā arī ar talantīgajiem bērniem. Veicināt sadarbību ar ģimeni.

Mācību satura apguvi virzīt uz apzinātiem domāšanas procesiem ciešā saistībā ar bērnu personiskā pieredzē balstītu faktu izziņu.

Sekmēt bērnu motivāciju, atbalstot viņus pedagoģiskajā procesā.

Vērtējums:

Labi.

3.2 Mācīšanās kvalitāte

Pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” strādā kvalificēti pedagogi, kuri spēj nodrošināt mācību procesu atbilstoši pirmsskolas izglītības vadlīnijām. Bērnu galveno apmācību organizē rotaļnodarbībās, kurās pedagogi cenšas nodrošināt saikni ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm. Bērni patstāvīgi darbojas aktivitāšu centros. Skolotāju un izglītojamo sadarbība ir pozitīva. Skolotāji zina katra bērna individualitāti, viņu iemaņas un prasmes. Mācīšanos organizē tā, lai bērni varētu, praktiski darbojoties, paši nonākt pie secinājumiem un atbildēm. Skolotāji sadarbībā ar bērniem izmanto dialogu, veiksmīgi virzot bērnu darbību uz rezultātu. Skolotāji atbalsta un attīsta bērnu ierosmes, ļauj kļūdīties un labot savas kļūdas, nekritizējot un nepazemot bērnu pašcieņu.

Rotaļnodarbību procesā skolotāji rosina bērnus izteikt savu viedokli, izvērtēt sasniegto, secināt un pieņemt lēmumus. Strādājot rotaļnodarbībā pāros vai grupās, bērni sadarbojas cits ar citu, kas sekmē viņu domāšanas attīstību, plānošanu un rezultātu sasniegšanu.

Pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” nav ilgstošu kavējumu bez attaisnotiem iemesliem. Kavējumu atskaite tiek veikta regulāri katrā vecuma grupā, atzīmējot grupas apmeklējumu žurnālā un reģistrējot izglītojamo vecāku iesniegumus. Pirmsskolas izglītības iestādes “Rūķītis” vadītāja un medicīnas māsa seko līdzi kavējumiem un sazinās ar vecākiem, ja izglītojamie ilgstoši neapmeklē iestādi.

Skolotāji komunicē ar bērnu vecākiem, lai informētu, kas nokavēts, ilgstoši neapmeklējot pirmsskolas iestādi, un strādā individuāli, lai izglītojamais apgūtu nokavēto.

Sadarbība ar vecākiem ir cieši saistīta ar bērnu veiksmīgu attīstību. Tādēļ skolotāji informē vecākus par bērnu sasniegumiem vecāku sapulcēs, individuālās sarunās un vecākiem ir pieejami apskatei izglītojamo darbi. Lai mācīšanās bērniem būtu saistoša, skolotāji izmanto dažādus materiālus un metodes. Bērnu uzmanību un interesi sekmē darbības veidu maiņas, bērni ir nodrošināti ar mācību līdzekļiem – grāmatām, radošiem materiāliem, attīstošām rotaļlietām, digitāliem resursiem. Arī skolotāji atzīst, ka šie resursi ļauj mācīšanos padarīt efektīvāku, bērni kļūst motivētāki, jo viņiem ir iespējas patstāvīgi darboties un mācīties darot. Skolotājas nodarbību sagatavošanā izmanto interneta resursus, tas palīdz rast jaunas idejas, tāpat skolotāji piedalās metodiskajās apvienībās un pedagoģiskajās sēdēs, apmainās ar pieredzi, kā mācīšanās procesu padarīt efektīvāku un bērniem saistošu.

Iepriekšējā mācību gadā skolai sagatavoti 3 izglītojamie pēc pirmsskolas izglītības programmas, kods 01011111. Izglītojamo sagatavotība atspoguļota 6. tabulā.

6.tabula

Izglītojamo sagatavotība skolai 2017./18. mācību gadā

Attīstības rādītāji	Ļoti labi	Labi	Daļēji	Nav sagatavoti
Psihiskā attīst.	40%	40%	20%	0%
Sociālā attīst.	60%	40%	0%	0%
Fiziskā attīst.	90%	10%	0%	0%

Secinājumi:

Mācīšanās pirmsskolas izglītības iestādes “Rūķītis” bērniem ir saistoša, kvalitatīva.

Vecāki zina un izprot organizatoriskās prasības mācību darbam.

Mācību materiāli un metodes ir piemērotas un dažādas, kas mācīšanos padara efektīvāku.

Turpmākā attīstība:

Turpināt plānot un izstrādāt vielas sadales tematisko plānojumu.

Pakāpeniski ieviest jauno mācību saturu atbilstoši lietpratībai izglītībā.

Pilnveidot pirmsskolas sadarbību ar vecākiem bērnu mācīšanās procesa uzlabošanā un mācīšanās motivācijas veidošanā.

Vērtējums:

Labi.

Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.

Pirmsskolas izglītības vērtēšanas pamatprincipus nosaka valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijas. Izglītības programmas apguves laikā bērna zināšanu, prasmju un attieksmju vērtējumu izsaka mutvārdos, uzsverot pozitīvo un nozīmīgo viņa darbībā un sasniegumos. Skolotāji vērtē bērnu darbu, ievērojot valstī noteikto izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību un pirmsskolas izstrādāto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas metodes atbilst bērnu vecumam, kas atbilst likumdošanā noteiktajām prasībām. Vecāku sapulcēs vecākus informē par bērnu sasniegumiem pirmsskolā. Skolotāji norāda vecākiem, kam būtu jāpievērš uzmanība, lai bērni apgūtu obligāto sagatavošanu pamatzglītības apguvei.

Pirmsskolā galvenais izglītojamā darbības veids ir rotaļa, darbības organizācijas formas ir bērna patstāvīgā darbība un rotaļnodarbība, kurā integrētais mācību saturs sekmē bērna attīstību kopumā.

Pedagogi bērnu vecākus un aizbildņus iepazīstina ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju individuālajās sarunās, vecāku sapulcēs. Vērtējumu uzskaiti pārbauga un kontrolē iestādes vadītāja. Pēc pirmsskolas izglītības satura apguves par izglītojamā sasniegumiem (zināšanām, prasmēm un attieksmēm atbilstoši plānotajiem rezultātiem) iestāde rakstiski informē viņa vecākus vai citus bērna likumiskos pārstāvjus. Pirmsskolas izglītības satura vērtējumā tiek norādīts vērtējums sekojošās jomās: sociālās iemaņas, psihiskā attīstība, fiziskā attīstība, kā izzināta apkārtējā pasaule, valodas apguve, matemātiskās prasmes, tēlotājdarbības prasmes, sīkā motorika, lasītprasme un mūzikas prasmes.

Vērtēšanas procesā iegūto informāciju pedagogi izvērtē, lai izmantotu mācīšanas un mācīšanās procesa uzlabošanu, turpmāku attīstību un plānošanu

Pirmsskolas izglītības iestāde reizi gadā rīko vecāku dienu, kad vecākiem ir iespēja ierasties un vērot savu bērnu rotaļnodarbībā, pārrunāt ar skolotājiem jautājumus par bērna izaugsmi, saņemt konsultācijas no speciālistiem – logopēda, vadības.

2017./2018. mācību gadā vecāku diena notika aprīlī. Ne visi vecāki izmantoja šo sadarbības veidu ar pirmsskolas iestādi.

Secinājumi:

Pirmsskolas izglītības iestādē ievēro bērnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām.

Bērnu vecāki pārzina vērtēšanas kārtību.

Vecākiem tiek nodrošinātā regulāra informācija par bērnu mācību sasniegumiem. Vecāki regulāri tiek informēti par izmaiņām Ministru kabineta noteikumos, kas attiecas uz pirmsskolas izglītības iestādes darbības procesu un izglītojamiem.

Turpmākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē turpināt strādāt atbilstoši valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām un MK noteikumiem.

Pilnveidot informācijas apmaiņu starp vecākiem un izglītības iestādi.

Vērtējums:

Labi.

4. Atbalsts izglītojamiem

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” darbojas šāds atbalsta personāls: medicīnas māsa, logopēds, pirmsskolas skolotāji, kā arī vadība, kuri sniedz atbalstu izglītojamiem. Nepieciešamības gadījumā notiek sadarbība ar vajadzīgo atbalsta personālu. Jebkura atbalsta personāla darbinieka konsultācijas bērniem un viņu vecākiem ir pieejamas iestādē, vienojoties par konkrētu laiku. Ir iespēja sadarboties arī ar Ventspils novada sociālā dienesta darbiniekiem un bāriņtiesu. Pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” ir izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti bērni un iestādes darbinieki, visi zina, kā rīkoties. Visi darbinieki iepazīstināti ar evakuācijas plānu. Pirmsskolas iestādē ir ierīkota automātiskā uguns drošības signalizācija. 2017./18. m. g. 15. maijā notika praktiskas mācības evakuācijā, kuras noritēja organizēti, ātrā tempā.

Skolotāji ir tie, kas palīdz risināt audzēkņu problēmas ikdienas situācijās un vecāki var uzticēties iestādes darbiniekiem.

Iestādes medicīnas māsa nodrošina sistemātisku bērnu profilaktisko un veselības aprūpi. Regulāri vairākas reizes gadā tiek veikta pedikulozes un ādas slimību pārbaude. Bērnu veselības dati ir pieejami pie medicīnas māsas, kura veic nepieciešamos pasākumus bērnu drošībai un veselības aprūpei.

Regulāri tiek apzinātas bērnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības, iestāde sniedz palīdzību bērniem, kuriem šis atbalsts nepieciešams, konsultē vecākus, sadarbojas ar sociālo dienestu un bāriņtiesu.

Grupu skolotājas pārrunās ar bērniem stāsta par veselīgu dzīvesveidu un par kaitīgu ieradumu ietekmi un sekām. Grupās tiek modelētas dažādas dzīves situācijas un izspēlēta bērnu rīcība. Piemēram “Palūdz palīdzību”, “Izsauc ātro palīdzību”, “Atceries savu adresi” un citas.

Bērni ir skatījušies mācību videofilmas par drošību un pirmās palīdzības sniegšanu. Iestādes vadītāja beigusi “Džimbas 9 soļu drošības programmas” kursus un novadījusi nodarbības iestādes audzēkņiem.

Regulāras pārbaudes iestādē veic Veselības inspekcija, Pārtikas un veterinārais dienests. Regulāri tiek sekots līdzi iestādes sanitāri higiēniskajam stāvoklim, tīrībai un kārtībai.

Kontroles dienesti pārbaudēs ir atzinuši, ka higiēniskais stāvoklis atbilst MK 2002.gada 27.decembra noteikumu Nr.610 “Higiēnas prasības vispārējas pamatizglītības, vispārējas vidējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēm” un MK 2013.gada 19.septembra noteikumu Nr.890 “Higiēnas prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un izglītības iestādēm, kas īsteno pirmsskolas izglītības programmu” prasībām. Iestāde rūpējas par veselīgu brokastu, pusdienu un launagu piedāvājumu visiem bērniem.

Katras dienas ēdienkarte tiek izlikta vecāku stendā.

Secinājumi:

- Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādātas un noteiktā kārtībā apstiprinātas drošības instrukcijas un noteikumi.
- Iestādei ir laba sadarbība ar sociālo dienestu, bāriņtiesu.
- Noteikta kārtība, kā ar instrukcijām tiek iepazīstināti bērni un iestādes darbinieki. Instrukcijas tiek ievērotas praksē.
- Iestādē visiem bērniem ir nodrošināta veselīga ēdināšana.
- Iestāde ir tīra un kārtīga, bērni regulāri nodrošināti ar personīgas higiēnas ievērošanai nepieciešamajiem materiāliem.

Turpmākā attīstība:

Turpināt veicināt audzēkņu izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un cilvēkdrošību pārrunās ar skolotājiem, vecākiem.

Vērtējums:

Ļoti labi.

4.1. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” drošības instrukcijas izstrādātas, pamatojoties uz MK 2009.gada 24.novembra noteikumiem Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un tās organizētajos pasākumos”. Pirmsskolas izglītības iestādē ir izstrādāti “Iestādes iekšējās kārtības noteikumi”, kuros iekļauti “Ugunsdrošības noteikumi”, “Pirmās palīdzības sniegšanas noteikumi”, kā arī “Noteikumi par drošību ekskursijās, pārgājienos, izglītības iestādes organizētajos pasākumos, sporta sacensībās un nodarbībās”. Instruktažas par audzēkņu drošību veic grupu skolotāji divas reizes gadā – septembrī un janvārī, un arī pirms katra pasākuma iestādē, kā arī pirms došanās pārgājienos vai ekskursijās. Iestādei ir sagatavotas atbilstošas instruktažu veidlapas, kuras tiek aizpildītas un apkopotas instruktažu mapē. Nodarbības par satiksmes drošības ievērošanu, rīcību ekstremālās situācijās ir integrētas grupu nodarbībās. Ar instrukciju un drošības noteikumu prasībām regulāri tiek iepazīstināti arī iestādes darbinieki. Iestādē ir izstrādāti un telpās izvietoti evakuācijas plāni ar norādījumiem rīcībai ekstremālās situācijās. Iestādē ir pieejami ugunsdzēsāmie aparāti. To atbilstība ekspluatācijas noteikumiem katru gadu tiek pārbaudīta. Katru gadu darbiniekiem tiek nodrošināta apmācība drošības jautājumos. Bērni iestādē un tās apkārtnē jūtas droši. Reizi gadā iestādē notiek evakuācijas mācības, lai bērni un darbinieki būtu droši un pārliecināti par rīcību ekstremālās situācijās.

Secinājumi:

Bērni un darbinieki regulāri tiek iepazīstināti ar iekšējās kārtības noteikumiem un drošības instrukcijām
Iestādē notiek dažādi drošības pasākumi bērnu drošībai.
Iestādē ir izstrādāti un redzamās vietās izvietoti evakuācijas plāni un reizi gadā notiek evakuācijas mācības.

Turpmākā attīstība:

Iestādē turpināt organizēt praktiskas nodarbības bērniem un darbiniekiem, lai regulāri atjaunotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās.
Mācīt bērniem rūpēties par savu drošību ikdienā.

4.2. Atbalsts personības radīšanā

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” strādā pēc “Pirmsskolas izglītības mācību satura programmas”.

Tajā ietverti šādi temati: sevis izzināšana un pilnveidošana, piederība valstij, pilsoniskā līdzdalība, karjeras izvēle, veselība, vide un drošība. Lai sistematizētu iestādes darbu, grupu skolotāji plāno rotaļnodarbību norisi un pasākumus saistībā ar iestādes pasākumu plānu, paredzot tēmas, kas atbilst bērnu vecumam, attiecīgās grupas sastāvam un mikroklīmatam, bērnu vajadzībām un interesēm, pirmsskolas izglītības programmas tematiem. Iestādē organizē pasākumus, kas popularizē veselīgu dzīvesveidu. Pirmsskolas izglītības iestādē plāno un organizē daudzveidīgus pasākumus audzēkņu pilsoniskajā, patriotiskajā un valstiskajā audzināšanā. Iestāde cenšas veidot pozitīvu attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, tai skaitā pret sevi, savu veselību, audzināt audzēkņus kā savas valsts patriotus. Iestādē tiek veidotas tradīcijas, tās tiek pilnveidotas un saglabātas. Izglītības iestāde iesaistās dažādos ārpus iestādes organizētos sporta un kultūras pasākumos. Piemēram, olimpiskajā dienā, Ventspils novada pašvaldības Izglītības pārvaldes organizētajos pirmsskolas bērnu pasākumos, muzejpedagoģiskajās nodarbībās. Bērni ir apmeklējuši Zlēku bibliotēku. Regulāri apmeklē teātra izrādes un koncertus Piltenes PII “Taurenītis”. Šādas sadarbības formas ārpus iestādes veicina izglītojamo socializāciju.

Pirmsskolas izglītības iestāde organizē daudzveidīgus pasākumus. Pasākumu izvēle ir pamatota un mērķtiecīga, balstīta uz ikgadēju darba izvērtējumu. Informācijas standā vecāki var iepazīties ar pasākuma plānu norises vietu un laiku.

Grupu skolotāji atbilstoši situācijai, bērnu vecumposmam un interesēm strādā pie mācību satura programmām. Skolotāji ir nodrošināti ar materiāli tehnisko bāzi. Bērniem ir iespēja izglītības iestādē apmeklēt angļu valodas pulciņu.

Telpas regulāri gaumīgi dekorē un noformē. Noformējumu maina atbilstoši gadalaikam, aktuālizētajām mācību tēmām vai svētku tematikai.

Secinājumi:

Katra grupas skolotāja strādā pēc pirmsskolas izglītības mācību satura programmām.

Bērni ar prieku un aizrautību piedalās iestādes muzikālajos un sporta pasākumos.

Bērni piedalās un prezentē savu pirmsskolas iestādi novada organizētajos pasākumos.

Turpmākā attīstība:

Turpināt aktīvi iesaistīt bērnus dažādās aktivitātēs un pasākumos iestādē un ārpus tās.

Turpināt iesaistīt vecākus iestādes aktivitātēs.

Vērtējums:

Ļoti labi.

4.3 Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” skolotāji sniedz atbalstu bērniem, kuriem sagādā grūtības mācīšanās process, kā arī apzinās talantīgo audzēkņu vajadzības. Piedāvā materiālus, attīstošās spēles, eksperimentus izveidotajos mācību centros. Plānojot mācību darbu, skolotāji ievēro talantīgo bērnu vajadzības.

Aptaujas anketās skolotāji apgalvo, ka iestādē tiek papildus strādāts ar bērniem, kuriem veicas grūtāk mācību procesā vai kuri slimības dēļ nav apmeklējuši iestādi. Vecāki savās anketās apstiprina, ka skolotāji palīdz apgūt programmu, ja bērnam rodas apguves problēmas, ikdienā skolotāji individuāli pievēršas viņu bērniem.

Skolotāji ņem vērā bērnu individuālās īpatnības, cenšas realizēt individuālo pieeju nodarbībās. Bērniem nepieciešamības gadījumā palīdzību sniedz atbalsta personāls. Pieejamas ir logopēda konsultācijas un nodarbības. Līdz šim logopēds veiksmīgi sadarbojas ar pirmsskolas bērniem un viņu vecākiem.

Vecāki un aizbildņi savlaicīgi saņem informāciju, ja audzēknim ir grūtības mācībās vai uzvedībā. Visi skolotāji regulāri sadarbojas ar bērnu vecākiem, informē par problēmām un tās kopīgi risina. Pēc vajadzības tiek rīkotas individuālās sarunas, kurās piedalās bērnu vecāki, administrācija, grupas skolotājs un atbalsta personāls. Anketās vecāki apgalvo, ka tikšanās tiek organizēta viņiem pieejamā laikā.

Šajā mācību gadā divas reizes uz tikšanos tikuši uzaicināti vecāki, kuri uzklauti un saņēmuši speciālistu konsultācijas par viņu bērnu attīstību, uzvedības paradumiem un nepieciešamo līdzdarbību pedagoģiskajā procesā.

Secinājumi:

Iestāde atbalsta bērnu vajadzības.

Pedagogi sniedz atbalstu bērniem, kuriem ir uzmanības un uzvedības grūtības, emocionālie traucējumi, kā arī apzinās talantīgo bērnu vajadzības.

Iestādē atbalsta personāls sadarbojas ar grupu skolotājām.

Turpmākā attīstība:

Pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” turpināt bērnu, vecāku un atbalsta personāla sadarbību.

Vērtējums:

Labi.

4.4. Sadarbība ar ģimeni

Sadarbībai ar bērna ģimeni pirmsskolas izglītības iestādē ir dažādas darba formas. Vecāku informēšanai par iestādes darbu un iesaistīšanos tajā izmantojam dažādus informācijas līdzekļus – individuālas sarunas, vecāku sapulces, iestādes vecāku kopsapulces, sapulces tiek labi sagatavotas un notiek vecākiem pieņemamā laikā. Sapulcēs cenšamies vecākiem vienmēr sniegt kādu jaunu, noderīgu informāciju, piemēram, pagājušajā mācību gadā sapulcē iepazīstinājām vecākus ar materiālu “Maziem mirkliem ir liela nozīme”. Vecāki zina, ka ar priekšlikumiem vai ierosinājumiem var griezties pie grupu skolotājām, vadības un arī iestādes Padomes. Atbilstoši vecāku ieteikumi tiek ņemti vērā, plānojot turpmāko iestādes darbu. Iestādes Padomes sastāvā vairākumā ir grupu vecāku pārstāvji, vadītāja, pedagogs. Padomes vadītājs ir izvēlēts no vecāku vidus. Iestādes Padome līdzdarbojas iestādes pasākumu organizēšanā. Piemēram sporta dienā, Ziemassvētkos, ģimenes dienā, izlaidumā.

Regulāri cenšamies uzlabot sadarbību ar vecākiem, sazināties, ja nepieciešams telefoniski, sūtam īsziņas, ir izveidota WhatsApp grupa. Regulāri vecākiem ir pieejama jaunākā informācija informācijas standos. Iestādē tiek organizētas vecāku dienas, vecāku radošās darbnīcas. Iestādē tiek fiksēts vecāku apmeklējums.

Secinājumi:

Iestāde sadarbībai ar vecākiem izmanto daudzveidīgas darba formas.

Iestādē aktīvi darbojas iestādes Padome.

Turpmākā attīstība:

Uzlabot informācijas apmaiņu starp pedagogiem un vecākiem.

Vairāk iesaistīt atbalsta personālu dažādu aktualitāšu risināšanā.

Vērtējums:

Labi

5. Pirmsskolas izglītības iestādes vide

5.1. Mikroklimats

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādes “Rūķītis” pedagogi kā svarīgāko vērtību atzīst bērnu kā personību. Personāls ir atvērts sadarbībai ar audzēkņiem. Skolotāji veido pozitīvas, cieņpilnas attiecības ar bērniem. To apliecina vadības vērojumi par mijiedarbību ar bērniem un arī vecāki apstiprina šo pozitīvo attieksmi.

Pirmsskolas iestādes kolektīvam ir svarīgs iestādes tēls. Tas tiek stiprināts ar tradīcijām un dažādām aktivitātēm.

31. augusts kļuvis par svētkiem ģimenēm. Vienmēr ir padomāts, kā sagaidīt izglītojamos pēc vasaras brīvdienām. Mācību gada laikā audzēkņi piedalās dažādos pasākumos, kas palīdz veidot pozitīvu iestādes tēlu.

Iestādē ir savas tradīcijas. Vecāku dienās skolotāji iekārto bērnu darbu izstādes.

Pedagogi cenšas bērniem ieaudzināt toleranci, cieņu citam pret citu, atbildību.

Tomēr ir gadījumi, kad bērni savā starpā strīdas vai fiziski iespaido cits citu. Skolotāji pārrunā ar bērniem šādas situācijas. Rosina bērnus padomāt, kā varēja risināt konfliktu, pārspriež, vai ir ievēroti kārtības noteikumi. Runā ar pāridarītāja ģimeni un paskaidro cietušā vecākiem. Iestādē ir labas attiecības starp audzēkņiem un darbiniekiem.

Sadarbība ar vecākiem, informējot vecākus, rosinot vecākus līdzdarboties izglītojamo dzīvē pirmsskolā, palīdz radīt atklātu, pozitīvu mikroklimatu, rodas abpusēja uzticēšanās. Skolotājas seko līdzi bērnu savstarpējām attiecībām, lai ikviens bērns justos labi un droši.

Secinājumi:

Iestādē ir labvēlīgs mikroklimats.

Skolotāji ir ieinteresēti izglītojamo savstarpējās attiecībās un sekmē bērnu prasmes atrasties kolektīvā.

Turpmākā attīstība:

Turpināt tikpat veiksmīgu bērnu, vecāku un darbinieku sadarbību.

Vērtējums:

Ļoti labi.

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādē “Rūķītis” telpas ir atbilstošas pirmsskolas izglītības darbības procesa norisei, tās vienmēr ir tīras un kārtīgas. Iestādes telpu iekārtojums ir mājīgs un atbilstoši noformēts. Iestādē lepojamies, ka bērni nebojā inventāru un estētisko noformējumu. Iestādes koplietošanas telpās visas dienas garumā veic sauso un mitro uzkopšanu. Sanitārajām normām atbilst visi sanitārie mezgli, tur vienmēr ir ziepes, tualetes papīrs, roku dvieļi. Apgaismojums telpās atbilst noteiktajām

normām. Regulāri tiek apsekotas grupu telpas un nepieciešamības gadījumā tiek novērstas nepilnības.

Grupu un ēdnīcas savienojumā gaitenī, mūzikas kabinetā ir veikts kapitālais remonts. Grupu telpas ir tīras un kārtīgas, par ko atbild skolotāju palīgs. Grupu telpu papildījums atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Visi bērni kopā ar grupas skolotāju un skolotāja palīgu rūpējas par grupas estētisko noformējumu atbilstoši gadalaikam un aktualitātēm iestādē. Grupas gaitenī un ģērbtuvē izveidoti dekori, izmantojot izglītojamo darbiņus un skolotāju darinātus dekorus. Tas rada mājīgu un bērniem tuvu vidi.

Pirmsskolas iestādē ir izvietoti evakuācijas plāni, norādes par evakuācijas izejām. Iestādes ārdurvis dienas laikā tiek slēgtas.

Iestādes teritorijā ir labiekārtoti rotaļu laukumi. Laukumos ir daudzveidīgas rotaļierīces dažādu šķēršļu pārvarēšanai, kāpšanai un lēkšanai. Viens rotaļlaukums ir jauns, iekārtots šī gada augustā.

Secinājumi:

Iestādē ir labvēlīga vide.

Katru gadu iestādes fiziskā vide tiek uzlabota.

Turpmākā attīstība:

Nepieciešams grupas telpas kosmētiskais remonts (sienu krāsošana)

Jāturpina darbs pie teritorijas labiekārtošanas.

6. Pirmsskolas izglītības resursi

6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” budžets tiek veidots no valsts un pašvaldības iedalītās mērķdotācijas pedagogu darba algām, sociālās apdrošināšanas iemaksām, Ventspils novada pašvaldības iedalītā finansējuma pirmsskolas darbības nodrošināšanai, pirmsskolas darbības mērķiem un uzdevumiem konkrētajā laika posmā, pirmsskolas attīstības plāna uzdevumiem. Finanšu izlietojumu rūpīgi plāno iestādes vadītāja sadarbojoties ar Ventspils novada pašvaldības galveno grāmatvedi un ekonomisti. Iestādes finanses ir pietiekamas ēkas uzturēšanai, darbībai, attīstībai. Iestādei Ventspils novada pašvaldības apstiprinātais budžets katram gadam ļauj iestādei pilnvērtīgi darboties.

1.tabula

Iestādes finansējums 2016. gadā

Rādītāja nosaukums	Summa, EUR	Iestādes finansējums
29043,00 t.sk. no valsts budžeta	1595,00	
<i>Mēķdotācijas bērnu no 5 gadu vecuma apmācībā nodarbināto pedagogu darba samaksai un valsts sociālās apdrošināšanas obligātajām iemaksām</i>		
No pašvaldības budžeta	29498,00	
Ārvalstu piešķirtais finansējums	0,00	
Vacāku iemaksa	950,00	
Citi avoti – telpu īre	Maksas pakalpojumi	0,00

Iestādei katru gadu tiek piešķirts Ventspils novada pašvaldības un valsts finansējums mācību līdzekļiem, materiāltehniskās bāzes nodrošināšanai.

Iestādes vadītāja regulāri pārskata un informē iestādes kolektīvu un iestādes Padomi par finanšu izlietojumu.

Iestādē tiek nodrošināts mācību process un saimnieciskās vajadzības. Iestādē ir iekārtots kabinets logopēdam un mūzikai, sporta zāle, vadītājas kabinets, virtuves bloks, ēdamzāle un 2 grupu telpas. Ir kabineti, kuri nodrošināti ar datoriem - 1 dators vadītājai, 1 dators skolotājiem. Iestādē ir 1 kopētājs un 1 printeris, skaņu iekārta, mūzikas centrs, sintezators. Iestādē daļēji ir pieejams WI-FI bezvadu internets. Datori un drukas iekārtas pieejamas administrācijai un darbiniekiem. Izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Zlēku bibliotēku.

Katram iestādē esošajam materiāli tehniskajam līdzeklim, aparatūrai vai aprīkojumam ir noteikta atrašanās vieta un atbildīgais. Iestāde ievēro drošības pasākumus tehnisko līdzekļu uzglabāšanā. Visi darbinieki ir informēti par to, kādi materiāli, tehniskie līdzekļi ir pieejami, zina to lietošanas kārtību.

Šogad bērniem iegādāti jauni krēsliņi un gultas veļa.

Telpu iekārtojums nodrošina izglītības programmu realizēšanu. Regulāri tiek pārskatīta telpu atbilstība bērnu un pedagogu vajadzībām. Katru gadu tiek papildināts sporta inventārs, mācību līdzekļi, attīstošās spēles, dabas pētnieciskie līdzekļi, rotaļlietas. Katru gadu iestādē tiek papildināta materiāli tehniskā bāze.

Secinājumi:

Iestādes vadītāja regulāri pārskata un informē iestādes kolektīvu un vecākus par finanšu izlietojumu.

Telpās veikts remonts, atjaunotas mēbeles.

Iestādē uzlabots mākslinieciskais noformējums.

Iestādes telpas atbilst bērnu skaitam.

Turpmākā attīstība:

Turpināt atjaunot mācību līdzekļus un uzlabot materiāli tehnisko bāzi.

Vērtējums:

Ļoti labi.

6.2. Personālrresursi

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādē „Rūķītis” ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai un iestādes tehniskās funkcionalitātes nodrošināšanai.

Iestādē strādā 4 pedagogi, kuri ir orientēti uz nepārtrauktu savas kvalifikācijas paaugstināšanu un radošu darbību. Iestādes darbinieku pienākumi un tiesības ir noteiktas ar darbinieku saskaņotos amata aprakstos.

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvos aktos noteiktajām prasībām. 3 pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība, 1 pedagogs turpina iegūt augstāko pedagoģisko izglītību. Sistemātiska uzmanība tiek pievērsta personāla tālākizglītībai. Skolotāji ir pilnveidojuši savas prasmes mācīšanas metodikā, bērnu tiesību aizsardzībā, pirmās palīdzības sniegšanā u.c.ursos, semināros.

Izglītības iestādes pedagogi pārzina savu profesionālo kompetenču pilnveides iespējas. Regulāri saņem kursu, semināru piedāvājumus no Ventspils novada pašvaldības Izglītības pārvaldes. Iegūtās zināšanas pedagogi izmanto ieviešot jauninājumus savā darbā, metodiku pilnveidē.

Visi pedagogi ir apguvuši zināšanas IT izmantošanā un regulāri tās pilnveido. Katra mācību gada sākumā tiek apzinātas pedagogu tālākizglītības vajadzības. Pedagogi ir labi informēti par tālākizglītības iespējām un resursiem.

Iestādē strādā atbalsta personāls: logopēds – 0,119 likmes, medicīnas māsa – 0,15 likme.

Pedagoģisko darbinieku izglītība atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Pirmsskolas izglītības iestādē „Rūķītis” strādā pedagoģiskie darbinieki vecumā no 25 līdz 65 gadiem.

Pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” vadītāja pārzina katra skolotāja darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses. Skolotāji apmeklē kursus un seminārus pēc nepieciešamības. Skolotāji pēc kursu apmeklējumiem dalās pieredzē ar kolēģiem pedagoģiskās padomes sanāksmēs. Iestādes darbinieki atzīst, ka iestādes vadība nodrošina iespēju piedalīties dažādos ar specialitāti saistītosursos, semināros, pieredzes apmaiņas braucienos, metodiskajās apvienībās.

Pirmsskolā strādā 3 tehniskie darbinieki, kuri precīzi zina savus darba uzdevumus. Pēc nepieciešamības notiek tehnisko darbinieku sapulces, kurās tiek pārrunāti jautājumi par darba organizācijas uzlabošanu.

Secinājumi:

Iestādē ir kvalificēts pedagoģiskais personāls ar atbilstošu izglītību.

Pedagoģiskais personāls ir ieinteresēts tālākizglītībai.

Iestādes uzturēšanai ir nepieciešamie tehniskie darbinieki.

Turpmākā attīstība:

Turpināt pedagogiem apmeklēt kursus, seminārus., pilnveidojot savu profesionalitāti

Turpināt pedagogiem iegūt kvalitātes pakāpes.

Vērtējums:

Ļoti labi.

7. Pirmsskolas izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” attīstības plāns izveidots 3 gadiem. Prioritātes izvirzītas, ņemot vērā iestādes darbības pamatmērķus un iestādes darba izvērtējuma stiprās puses un attīstības vajadzības, Ventspils novada pašvaldības izglītības iestāžu attīstības stratēģiskos virzienus un izglītības attīstības pamatnostādnes. Izglītības iestādē ir darba plāns kārtējam mācību gadam, kas tiek pilnveidots un aktualizēts, ņemot vērā attīstības plānu un Ventspils novadā pirmsskolas izglītībai izvirzītos uzdevumus. Iestādes darbinieki pārzina attīstības plānu un izvirzītās prioritātes katram mācību gadam. Mācību gada laikā vadītāja saplāno pedagoģiskās sanāksmes un pedagoģiskās padomes sēdes, kurās tiek iekļauta audzēkņu mācību sasniegumu izvērtēšana un iestādes darba izvērtēšana. Iestādes darba pašvērtēšana tiek veikta katra mācību gada nobeigumā visās izglītības iestādes darbības jomās, atbilstoši iestādes izvirzītajām gada prioritātēm. Pašvērtēšanu veic grupu skolotājas sadarbībā ar mūzikas skolotāju un logopēdi. Iegūtā informācija tiek apkopota un analizēta pedagoģiskās padomes sēdē.

Secinājumi:

Notiek iestādes darba plānošana, izvērtēšana un attīstības vajadzību noteikšana.
Notiek regulāra pedagogu darba pašvērtēšana.

Tālākā attīstība:

Turpināt pilnveidot iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu.

Vērtējums:

Ļoti labi.

7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādē „Rūķītis” ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija saskaņā ar arhīvā apstiprināto lietu nomenklatūru.

Zlēku pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” nolikums apstiprināts ar Ventspils pilsētas domes 2016. gada 25. augusta lēmumu Nr. 2. Iestādi vada vadītāja. Iestādē vadītājam ir 0,5 likmes (ne pašvaldības budžeta finansējums). Vadītāja savas kompetences ietvaros regulāri pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem atbalstu. Pedagogi atzīst, ka vadītāja konsultējas ar darbiniekiem aktuālu jautājumu izlemšanā, saglabājot atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Pedagogi atzīst, ka vadītāja deleģē funkcijas un panāk to izpildi. Vadītāja regulāri pārskata un izvērtē iestādes darbinieku ierosinājumus darba uzlabošanai. Skolotājas atzīst, ka iestādes vadība nodrošina informāciju par iestādes darba stratēģiju, pieņemtajiem lēmumiem un iestādes ikdienas darbu. Iestādes vadītāja savstarpēji sadarbojas iestādes darba organizēšanā ar iestādes darbiniekiem, bērniem, vecākiem, sabiedrību, pašvaldību un iestādes vecāku padomi, rūpējas par iestādes prestižu. Skolotāji var izteikt priekšlikumus darba uzlabošanai individuālajās sarunās, pedagoģiskās padomes sēdēs un mācību gada noslēgumā rakstiski. Skolotājas uzskata, ka var pārrunāt darba problēmas ar iestādes vadītāju un, ka viņu viedoklis tiek ņemts vērā. Iestādē veiksmīgi

darbojas atbalsta personāls. Visi iestādes darbinieki zina savus darba pienākumus, tiesības, tie ir atrunāti amata aprakstos. Vadītājam ir ļoti laba sadarbība ar iestādes vecākiem un iestādes Padomi. Audzēkņu mācību sasniegumu un uzvedības analīze tiek veikta pedagoģiskās padomes sēdēs. Visas skolotājas zina, kā mācību procesā var iesaistīt atbalsta personālu. Skolotājas, vecāki un bērni zina, ka viņi var saņemt šo speciālistu konsultāciju.

Secinājumi:

- Amatu aprakstos labi izstrādāta pienākumu un atbildības sadale.
- Labā sadarbība ar citām institūcijām.
- Iestādē labs mikroklimats
- Labi organizēts mācību process.
- Labi organizēti pasākumi iestādē un ārpus tās.

Tālākā attīstība:

- Turpināt iestādes inovatīvo darbību.

Vērtējums:

Ļoti labi.

7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Zlēku pirmsskolas izglītības iestāde „Rūķītis” regulāri sadarbojas ar Ventspils novada pašvaldību, Ventspils novada pašvaldības Izglītības pārvaldi, Ventspils novada sociālo dienestu.

Cieša sadarbība ir izveidojusies ar Zlēku bibliotēku, kuru mūsu iestādes bērni regulāri apmeklē, iepazīst jaunāko bērnu literatūru. Iestāde sadarbojas ar Piltenes mūzikas skolu. Mūzikas skolas audzēkņi katru gadu sniedz koncertu mūsu iestādes bērniem un vecākiem, iepazīstina ar dažādiem mūzikas instrumentiem. Kā sadarbības partneri varam minēt arī Piejūras brīvdabas muzeju. Muzejpedagoģijas pasākumi paplašina bērnu pieredzi.

Ļoti laba sadarbība ir ar Piltenes PII “Taurenītis”. Regulāri apmeklējam Piltenes pirmsskolas izglītības iestādē bērnu teātru izrādes un koncertus.

Pirmsskolas izglītības iestādes „Rūķītis” audzēkņi piedalās dažādās sporta aktivitātēs. Pirmsskolas izglītības iestāde „Rūķītis” katru gadu organizē olimpiskās dienas pasākumus, ģimeņu sporta pasākumus (jautrās stafetes).

Iestādes vecāki regulāri tiek informēti par pasākumiem sadarbībā ar citām institūcijām.

Šajā mācību gadā iesaistīsimies konkursā “Zaļā josta”.

Secinājumi:

- Labā sadarbība ar Zlēku bibliotēku.
- Labā sadarbība ar Piltenes mūzikas skolu, Piltenes PII “Taurenītis”.

Turpmākā attīstība:

- Rosināt pedagogus iesaistīties dažāda veida projektos un konkursos.
- Turpināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm.

Vērtējums:

Labi.

Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem):

Jomas un turpmākā attīstība:

1. Mācību saturs:

Plānojot mācību saturu, pedagogiem jāparedz atbilstošas mūsdienīgas metodes un paņēmieni.

Mācību darbā izmantot diferenciaciju un individualizāciju.

2. Mācīšana un mācīšanās:

Pilnveidot individuālo darbu ar bērniem, kuriem ir emocionālie un psihiskie traucējumi, kā arī talantīgajiem bērniem.

Veicināt sadarbību ar vecākiem un aizbildņiem.

Mācību satura apguvi virzīt uz apzinātiem domāšanas procesiem ciešā saistībā ar bērnu personiskā pieredzē balstītu faktu izziņu.

Sekmēt bērnu motivāciju, atbalstot viņus pedagoģiskajā procesā.

Turpināt plānot un izstrādāt vielas sadales tematisko plānojumu.

Pilnveidot pirmsskolas sadarbību ar vecākiem mācīšanās procesa uzlabošanā un mācīšanās motivācijas veidošanā.

Attīstīt bērnu sadarbības prasmes.

Plānot un izmantot mācīšanās formas un metodes darbam ar bērniem, kuriem ir grūtības mācībās un talantīgajiem bērniem, diferencējot mācību saturu, vērtēšanas formas un metodes.

Veicināt bērnu un vecāku līdzatbildību par mācību sasniegumiem.

Pakāpeniski pāriet uz jauno mācību saturu un pieeju mācībām, kas attīstītu bērnu lietpratību

3. Atbalsts izglītojamiem:

Turpināt veicināt bērnu izpratni par atbildīgu attieksmi, rīcībspēju un cilvēkdrošības jautājumiem grupu nodarbībās un iestādes aktivitātēs.

Organizēt praktiskās nodarbības bērniem un darbiniekiem, lai veidotu prasmes rīkoties ekstremālās un ārkārtas situācijās.

Mācīt bērnus rūpēties par savu drošību ikdienā.

Turpināt pilnveidot bērnu darbošanos iestādē un ārpus tās organizētajos pasākumos, kā arī turpināt iesaistīt vecākus iestādes aktivitātēs.

Uzlabot informācijas apmaiņu starp pedagogiem un vecākiem.

Turpināt vecāku un atbalsta personālu sadarbību.

Vairāk iesaistīt atbalsta personālu dažādu aktualitāšu risināšanā.

4. Iestādes vide:

Turpināt darbu pie iestādes teritorijas labiekārtošanas.

5. Resursi:

Turpināt regulāri atjaunot un papildināt mācību līdzekļus un materiāli tehnisko bāzi.

Motivēt atbalsta personālu kvalitatīva darba veikšanai.

6. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana:

Turpināt pilnveidot iestādes darba plānošanu un pašvērtēšanas procesu.

Pilnveidot izglītības iestādes Padomes aktīvāku iesaistīšanos iestādes darbībā.
Turpināt iestādes inovatīvo darbību.
Turpināt pedagogiem apmeklēt kursus, seminārus, pilnveidojot savu profesionalitāti.
Turpināt pedagogiem iegūt kvalitātes pakāpes.
Rosināt pedagogus iesaistīties dažāda veida projektos, konkursos un profesionālo asociāciju darbībā.
Turpināt sadarbību ar citām izglītības iestādēm.

Ventspils novada Zlēku pirmsskolas izglītības iestādes
„Rūķītis” vadītāja _____ Dace Briža

2018. gada 30. novembrī